

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

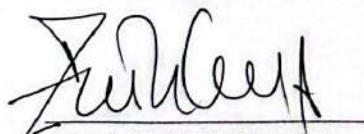


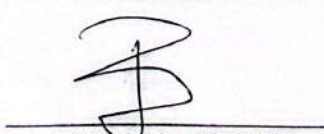
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

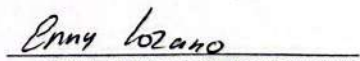
NOMBRES Y APELLIDOS: ZOE CRUZ LOZANO NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Zoé continúa afianzando su control de esfínteres durante este mes, disfrutando de la confianza que han estado fortaleciendo cada día en casa, por lo que ahora, se le observa mas tranquila y cómoda en los espacios nuevos o que presentan cambios. Adicional a esto, se muestra más confiada en las interacciones que tiene con los demás, manifestándoles lo que quiere haciendo uso de las herramientas que hay a su alrededor. Por lo que se le recuerda a la familia que es necesario permitir que explore, que se sienta incomoda y que pierda el confort para que continúe aprendiendo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal se ha fortalecido, ahora hace uso de mas palabras, no solo por que las conozca, sino por que sabe lo que estas significan para ella y que pueden lograr en los demás. Además de esto, esta usando el grito para hacerles entender que lo que hacen no le agrada y que la hace sentir incomoda, gracias a esto, los niños y niñas ahora la notan mas y tratan de evitar que alguien le haga daño o le lleve la contraria, fortaleciendo de esta manera su interacción y comunicación con los demás. Se le recuerda a la familia que la literatura y la música puede incrementar su vocabulario y fortalecer su lenguaje.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias sensoriales han sido fundamentales para ella en su día a día, no solo le permiten expresarse en calma, sino que la dejan sorprenderse, ya sea por la textura o por los colores. Sus periodos de atención son extensos, por lo que se busca que sea un poco mas activa y se movilice de una experiencia a otra con facilidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Para Zoé es necesario continuar fortaleciendo su alimentación, aun no consume los alimentos por su cuenta y suele acumular comida en algunas ocasiones, por lo que se debe fortalecer su proceso. Se hacen recomendaciones a la familia para eliminar las distracciones de este espacio en casa.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

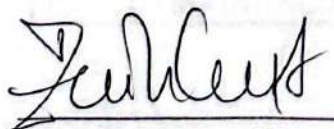


OBSERVADOR PEDAGÓGICO

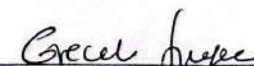
NOMBRES Y APELLIDOS: MONICA LUCIANA NIÑO LUQUE NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mónica a lo largo de este ha destacado por la confianza con la que se muestra ante los demás, ha superado la separación con sus abuelos, quienes ahora no viven con ella, y se encuentra en calma con aquellos con los que pasa la mayor parte del tiempo. Partiendo de lo anterior, se reconoce que ha incrementado los espacios de autonomía e independencia, que ahora le permiten ser ella misma y disfrutar de los espacios desde lo que quiere. Adicional a esto, se reconoce que su interacción con los demás se ha enriquecido, ya que ahora los considera parte de su día a día y sus lazos afectivos son cada vez mas fuertes.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su vocabulario ha incrementado con los días, desde la literatura y las canciones ha adoptado palabras y frases que enriquecen su interacción con los otros, además que le permiten ser mas expresiva y hacerse entender con facilidad. A partir de esto, se observa que el reconocimiento de su cuerpo es ahora mas grande, ya tiene equilibrio cuando lo necesita, controla su fuerza y la usa cuando lo necesita y gesticula en los momentos en que las palabras no le son suficientes para manifestar sus emociones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Mónica las experiencias pedagógicas son el disfrute de su día, no teme ensuciarse o dañar, por el contrario, le agrada que las texturas toquen su cuerpo o que se deshagan en sus manos. Así mismo, resalta su interés por la lectura y por la música en todas las presentaciones en que se la puedan ofrecer.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Sus espacios de alimentación actualmente son un poco difíciles, pues esta jugando con la comida y metiéndose bajo la mesa. Para mejorar esto, se han implementado diversas estrategias que permiten que poco a poco, tenga nuevamente concentración y se acerque a reconocer la importancia de no desperdiciar ni botar la comida.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

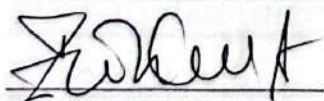


OBSERVADOR PEDAGÓGICO

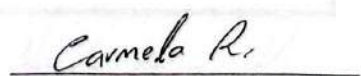
NOMBRES Y APELLIDOS: CAMILA ANDREA RODRIGUEZ BONILLA NIVEL: PARVULOS A

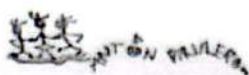
FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Camila a lo largo de este mes ha interactuado con los demás niños y niñas siendo mas cuidadosa y protectora, esto, debido a que los relaciona mucho con su hermana menor, a quien cuida y protege en casa. Adicional a esto, se observa que su interacción y juego son mas asertivos de lo que era antes, no solo permitiendo cambios en lo que propone, sino haciendo posible el intercambio de elementos, ya sea juguetes u objetos del espacio. Se hace una recomendación a la familia, para que continúen fortaleciendo los procesos de interacción cuidadosa como hasta el momento, y de esta manera pueda crear lazos afectivos saludables con los demás.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal sigue aumentando, ya usa mas palabras para manifestar lo que siente, no solo en el jardín, sino según lo dicho por la familia, en casa también. Dentro de estas interacciones comunicativas se encuentra que trata de decir si esta triste, feliz o si se encuentra bien, una de las palabras que se identifican con facilidad es "hermanita", pues es su vínculo afectivo mas fuerte por el momento. Desde lo corporal, es necesario continuar apoyando el desarrollo de destrezas físicas y el reconocimiento de su fuerza, ya que en ocasiones, el contacto físico con otros es excesivo y lastima por accidente.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus intereses siguen centrados en el arte y la literatura, siendo capaz de recordar las canciones de los cuentos, lo que ocurre en la historia y mostrar con su cuerpo lo que pasa con el final. Se evidencia que sus periodos de atención son más extensos y que procura incluirse dentro de cada momento, así no sea una experiencia.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su alimentación continúa avanzando, permitiendo que cada espacio sea mas enriquecido que el anterior, es ahora más autónoma e independiente, por lo que demuestra mas confianza en probar y disfrutar de la comida.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

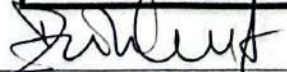


OBSERVADOR PEDAGÓGICO

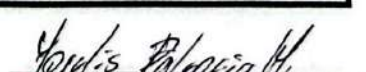
NOMBRES Y APELLIDOS: **ADRYAN JOSUE MARTINEZ PALENCIA** NIVEL: **PARVULOS A**

FECHA: **30 SEPTIEMBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Adryan ha demostrado ser independiente y autónomo la mayor parte del tiempo, sin embargo, durante le ultimo mes, solicita ayuda y compañía del adulto, así como abrazos y mimos. Durante estos espacios se observa que es debido a que le gusta que lo acaricien y sentirse protegido, por lo que se ha implementado la estrategia en el grupo de dar abrazos a quienes lo necesiten; permitiendo que cree vínculos afectivos con los demás niños y niñas. Su interacción física por otro lado, se da de forma natural y fluida, sin embargo, es necesario que se mas cuidadoso en los espacios donde se da el juego libre, pues no es el único niño allí y puede lastimarse a si mismo o a los otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Actualmente se esta comunicando de forma verbal, no solo para manifestar lo que necesita o desea, sino para contar acerca de su día o de situaciones que lo marcaron en la interacción con los demás. Así mismo, se ha observado mas emocional en los espacios de juego, y por este motivo en necesario que sea mas cuidadoso con los demás y que logre comprender que compartir hace parte del juego y interactuar con los demás. Se hacen recomendaciones a la familia, para continuar fortaleciendo su vocabulario, ya sea a través de la literatura, de la música o solo hablando con él.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los últimos días, se ha observado que hace uso de la lógica para resolver sus problemas, al momento de alcanzar un objeto, de llegar a una distancia, incluso de organizar un espacio para que este le de lo que necesita. Así mismo, se reconoce que sus intereses son mas claros y precisos ahora, y que es necesario fortalecer sus periodos de atención.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional es un poco complicado, no porque no consuma sus alimentos, sino porque es difícil para el centrarse en la comida y participar de es espacio si jugar; algo que sin duda requiere ser fortalecido.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



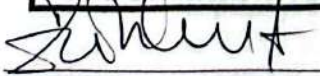
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

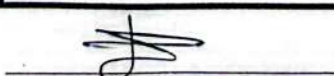
NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA VALENTINA GUZMAN AVELLANEDA NIVEL: PARVULOS

A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Laura continúa asistiendo a las terapias ocupacionales, psicológicas y motrices, que le permiten desarrollar y fortalecer sus capacidades desde los ámbitos mencionados. Es a partir de allí y de las interacciones diarias que se le ha observado mas concentrada en las experiencias pedagógicas que se proponen, además de los elementos que se disponen en este lugar. Actualmente sus periodos de atención son más largos y centrados, no solo porque ya no busca irse del espacio, sino porque comparte e interactuar con quien este a su alrededor. Le causa curiosidad los juegos de los demás, pero no se integra hasta que no está segura de que no van a invadir su espacio personal. Aun continúa usando pañal y no manifiesta ningún interés en dejarlo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes se le ha escuchado pronunciar palabras como mamá, si y no, que han sido la excusa perfecta de los demás para intentar comprender sus emociones y acercarse a ella. Así mismo, ha permitido que le lleven de la mano, le ayuden con sus cosas y la reciban acercándose a ella; esto, favorece su desarrollo verbal, pues los niños y niñas le hablan y le señalan para hacerse comprender por ella. Se hace la recomendación a la familia, para que apoyen este proceso en casa, pues es necesario incentivarla a decir lo que quiere a través de sonidos. Además, se recomienda continuar con las terapias de lenguaje enviadas por el especialista debido a su condición.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Si interés por las experiencias varía dependiendo del día y de su emocionalidad, por lo que, se le proponen diversas interacciones antes de la experiencia central. Esta interesada en la resolución de problemas, pero aún se frustra intentándolo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional avanza con lentitud; hasta ahora ha logrado probar alimentos nuevos, pero aun no consume todo lo ofrecido durante los espacios de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE

Viviana Avellaneda
FIRMA PADRES O ACUDIENES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



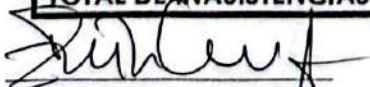
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

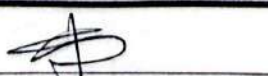
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

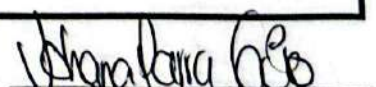
NOMBRES Y APELLIDOS: GAEL ESTEBAN GUTIERREZ PARRA NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael Esteban ha iniciado su control de esfínteres durante este mes, ha dejado de usar pañal durante la mayor parte de la jornada, solo haciendo uso de el para su siesta. Este nuevo reto, ha generado que active más su interacción con los demás, ya que ha dejado de sentirse pequeño para ser "un niño grande" que ahora puede lograr hacer mas cosas de las que hacia con anterioridad. Este aumento de confianza en sus capacidades, lo ha llevado a liderar algunos juegos físicos, mejorar su equilibrio y reconocer un poco mas su cuerpo y las capacidades que posee. Partiendo de esto, se hace la recomendación a la familia para que continúe apoyando este desarrollo de confianza y se le permita ser mas independiente en casa.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Continúa en proceso de fortalecer su comunicación verbal, pues aun no logra articular palabras claras, más allá de "no, si, mamá, mío", entre otras que son pocas para su interacción. Así mismo, los sonidos onomatopéyicos que hace le han permitido mantener una comunicación cordial y cómoda con los demás niños y niñas, ya que logra hacerse entender por este medio. Se hacen recomendaciones a la familia para permitir que el niño sea más autónomo e invitarlo a manifestar sus emociones y sentires a través de las palabras, ya sea con el uso de la música o la literatura que son de su interés.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias pedagógicas siguen siendo centrales para su día a día, pues es allí donde encuentra un espacio en calma para estar solo con sus ideas, en el caso de las experiencias libres. Ha demostrado que, si bien le gusta estar solo, para los juegos libres, disfruta de incluir a aquellos que son mas cercanos a él.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Gael avanza poco a poco en su proceso nutricional, pues aun requiere de la presencia y ayuda del adulto para lograr comer la totalidad de los alimentos, pero también se le ha observado mas calmado y concentrado durante la alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER TOMAS GIL MUÑOZ NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Tomas continúa fortaleciendo todas sus capacidades a través de la interacción con los demás, no solo desde lo social, sino las habilidades físicas y comunicativas. Ha mostrado que es muy sencillo para el compartir y relacionarse con el otro, no solo porque ahora no teme decir lo que siente, sino porque es amable y cariñoso con ellos. A pesar de esto, su interacción con Alejandro continua siendo muy fuerte y en ocasiones peligrosa, ya que no mide su fuerza e intenta igual la estatura y fuerza de su compañero, por lo que se le hacen algunos llamados a cuidar del otro, a darle prioridad a su seguridad, además de la de los demás.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	En el transcurso de este mes, ha fortalecido su comunicación verbal un poco más; ha incrementado su lenguaje, del cual hace uso en la construcción de algunas frases pequeñas, que le permiten manifestar lo que siente y desea con claridad y sin temer que no le entiendan. Además de esto, intenta repetir las palabras que sabe y de las que conoce el significado a los demás niños y niñas en situaciones específicas para que ellos también las conozcan y puedan hacer uso de ellas. Se recomienda a la familia, que se hable acerca del cuidado con los espacios personales del otro y su integridad, pues en ocasiones son reconoce la ubicación espacial y se lastima con los objetos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se ha mostrado interesado por resolver problemas en los últimos días, se concentra e intenta muchas veces hasta lograr el objetivo, como subirse la cremallera de la chaqueta o intentar amarrarse los zapatos. De igual forma, ha demostrado interés por la literatura y por saber que sucede al final de las historias antes de leerlas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Tomas continúa necesitando de la presencia del adulto para comerse todo el contenido del plato, pero se le observa ayudando a los demás, por lo que solo es necesario fortalecer su concentración en estos momentos, donde la prioridad es en si mismo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

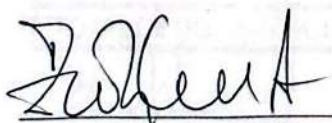


OBSERVADOR PEDAGÓGICO

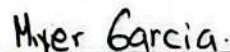
NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER GARCÍA GUEVARA NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	A lo largo de este mes, Christopher ha mejorado su interacción con los demás niños y niñas, algo que se ha observado en la forma en que se integra en los juegos que establecen los demás, o en como comparte con algunos en sus propios juegos, como con Jhoana, que se ha convertido en su lazo afectivo principal, no solo para los juegos, sino para la contención de sus emociones. Se hacen recomendaciones a la familia para continuar fortaleciendo los procesos emocionales del niño, en la interacción con los adultos, pues es con ellos, con quienes suele tener mayores inconvenientes.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Actualmente se comunica con algunas palabras cortas desde lo verbal para intentar expresar lo que siente, pero se ha evidenciado que su frustración aumenta en los espacios donde no puede decir lo que siente o no se logra hacer entender, ni de los niños, ni del adulto presente. Esto también ha generado que tenga mayores explosiones emocionales, pues no logra manifestar su sentir y esto lo hace sentir frustrado e ignorado. Se han implementado estrategias en el jardín, para permitir que se comunique de forma corporal y ayudarle a transmitir lo que quiere, pero también se han hecho recomendaciones a la familia para que puedan fortalecer la comunicación verbal desde el hogar.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias pedagógicas son ahora una parte fundamental de su día, y ha destacado dentro del grupo por la colaboración y la ayuda que brinda, no solo a la docente, sino al personal de servicios generales y a quien el considere que lo necesite. Sigue indicaciones con facilidad, siempre y cuando lo que se le diga, sea de su interés o le genere curiosidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Christopher es independiente y autónomo en los espacios de alimentación, consumiendo todo lo que se le ofrece. Sin embargo, se deben seguir en casa las indicaciones de no jugar en la mesa y no tener medios audiovisuales, ya que se distrae con facilidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

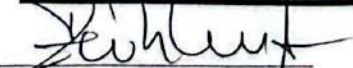


OBSERVADOR PEDAGÓGICO

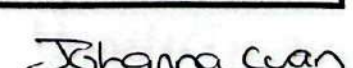
NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS DAVID GARCIA CUAN NIVEL: PARVULOS A

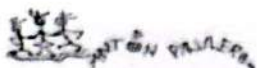
FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	A lo largo de este mes, Jesús David se ha mostrado mas confiado y tranquilo en cada proceso y espacio del que participa; no solo lo hace desde aquello que le gusta, sino desde la capacidad que tiene para liderar y realizar una acción que los demás imiten. Lo anterior lo ha llevado a sentirse seguro del espacio que ocupa y auto reconocerse en el rol de ayudante o colaborador de los adultos, ya sea para recoger y organizar o solamente para ayudar y estar atento de los otros. Se hace un llamado a la familia para que sigan apoyando estas habilidades que esta descubriendo y se le acompañe en cada momento sin dejar de lado su autonomía.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Jesús es esencial comunicarse de forma verbal, el siente la necesidad de decirle a los demás lo que le afecta, lo que le duele o lo que le molesta, por lo que, si preguntas acerca de una situación, es muy probable que sea él quien busque la respuesta para dártela. Así mismo, su articulación corporal le permite ser muy expresivo y reconocer su cuerpo y habilidades, aunque aún esta trabajando en mejorar el control de su fuerza, pues en ocasiones emplea mucha para los juegos y lastima a otros sin querer.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene muy buena disposición para participar de las experiencias que se ofrecen, especialmente si estas son sensoriales, ya que sus intereses se encuentran enfocados en todo lo que se pueda probar, tocar y moldear a las imágenes, pensamiento o ideas que posee. Adicional a esto, se ha observado que tiene muy buena memoria, no solo para las canciones o cuentos, sino también para recordar lo que se dice, por parte de los adultos, en los diversos espacios del jardín
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Jesús cuenta con un proceso nutricional adecuado, con una alimentación variada, donde consume todo lo que se le ofrece y lo hace por su cuenta. Únicamente se debe fortalecer, el retirar las distracciones y/o pantallas de estos espacios.
TOTAL DE INSASITENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

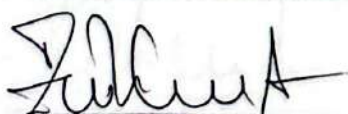


OBSERVADOR PEDAGÓGICO

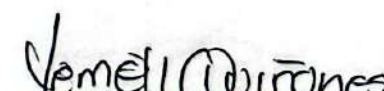
NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA LUCIANA SALAZAR QUIÑONES NIVEL: PARVULOS A

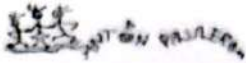
FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes se han observado diversas interacciones en Danna; una de las principales es que ahora siente mas temor de interactuar con niños o niñas de otros grupos y se centra más en aquellos compañeros con los que tiene mayor afinidad afectiva, como lo es Mariángel, jhoana, Dilan y Gael. Esto ha hecho que solamente busque el juego y la exploración con este grupo, aislándose de los demás. Se le han propuesto intercambio de juegos y de compañeros, con el propósito de incentivar y fortalecer sus relaciones sociales.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Otra de las interacciones que se ha observado es que ya no usa su vocabulario verbal para comunicarse, ha dejado de expresarse de esta forma y prefiere hacerlo a través de señas. Se le envían recomendaciones a la familia para observar que pudo provocar esto, además de como fortalecer su vocabulario y pronunciación a través de la literatura, la música y el arte. Su expresión corporal, es mas clara y articulada con sus emociones, por lo que su cuerpo manifiesta activamente todo lo que siente en cada acercamiento de los demás o incluso estando sola.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde lo anterior, se ha observado que ahora participa con mayor concentración de las experiencias pedagógicas que se el proponen, incluso trata de guiar a su círculo cercano, por si alguno no encuentra la solución o el momento adecuado de hacer lo que quieren. Adicional, se reconoce la gran capacidad que posee en la resolución de problemas y la forma en que maneja su emocionalidad día a día.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Danna continúa comiendo la totalidad de los alimentos que se le ofrecen, por lo que se observa que la relación que tiene con la comida es saludable, pero se recomienda ofrecer alimentos saludables en casa para complementar con la rutina y menú que hace parte de la unidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN SAMUEL LIZ LOPEZ NIVEL: PARVULOS A

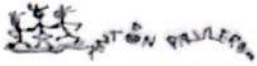
FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Lian se ha mostrado mas seguro y tranquilo durante este periodo de tiempo, acepta que puede participar e influir en lo que pasa a su alrededor, no solo porque tiene las ideas, sino porque ya no se siente tímido al respecto. Además de esto, se reconoce que actualmente es mas consciente de las capacidades que posee su cuerpo y, por lo tanto, es más cuidadoso al momento de sus interacciones con otros niños y niñas, para los cuales Samuel es su excepción. Su vinculo afectivo mas fuerte es Samuel, pues lo saca de su zona de confort y lo invita a retarse todo el tiempo, por lo que es el primero en buscar cuando llega al jardín.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su medio de comunicación más efectivo sigue siendo el corporal, pues logra articular sus gestos con las emociones y aquello que desea manifestar; sin embargo, en los últimos días, se le ha escuchado pronunciar frases cortas con las que actualmente se identifica y de las cuales conoce su significado. Lo anterior lo ha llevado a ser más expresivo desde lo verbal, apoyándose en lo que escucha de los demás, y tratando de seguir la conversación, pero lo hace principalmente desde la imitación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Continúa siendo algo tímido en la forma en que se integra a las experiencias, pero también es quien sin darse cuenta propicia nuevas interacciones con los materiales desde su exploración individual. Su interés por la lectura y la música sigue destacando en el día a día, especialmente cuando busca un espacio de calma y contención, pues es allí donde logra reconocer y manifestar sus emociones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Lian es asertivo y tranquilo, consume todo lo ofrecido, únicamente manifestando disgusto hacia el tomate. A pesar de esto, se le ha observado últimamente jugar con la comida, por lo que se han hecho recomendaciones a la familia para fortalecer esto en casa.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

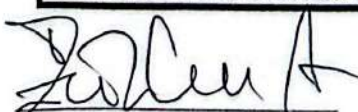


OBSERVADOR PEDAGÓGICO

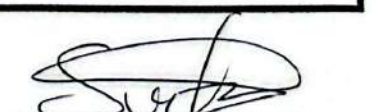
NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL ARTEAGA ARIAS NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	A lo largo de este mes, se ha observado que su interacción con los demás es mas cuidadosa y delicada, por lo que ha fortalecido sus lazos afectivos con quienes el considera mas cercanos. Desde esta interacción ha mostrado grandes capacidades para moverse de un grupo a otro y no sentirse intimidado por la presencia de extraños o personas externas a su cotidianidad. A pesar de esto, se hace el llamado a la familia para continuar reforzando el reconocimiento de la fuerza, pues en ocasiones su fuerza es mayor a la que necesita y hace daño sin querer. Por otro lado, reconoce la emocionalidad de los demás y trata de consolarlos si es lo que puede hacer en ese momento.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su medio de comunicación principal sigue siendo el verbal, donde logra articular palabras y frases con claridad, que no solo emplea para hablar, sino para cantar. Estas canciones que comparte con los adultos y los niños, las sabe de memoria y puede recordarlas con facilidad solo escuchando una palabra o el ritmo de la música. Se hacen recomendaciones a la familia respecto al reconocimiento de su cuerpo y la capacidad que posee de expresar con él, pues aun le cuesta un poco manifestar lo que siente sin usar su voz, por ejemplo, a través de su gestualidad.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias pedagógicas continúan siendo la parte central de su día; si bien aun no tiene periodos de atención tan prolongados, durante las experiencias puede disfrutar, interactuar y crear desde sus intereses. Además de esto, manifiesta con claridad lo que no le gusta, y se mantiene firme en su decisión.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Emanuel consume todos los alimentos que se le ofrecen, pero es necesario reforzar su concentración y cuidado con la comida, ya que se le ha observado jugando con los alimentos ofrecidos. Estas recomendaciones se manifiestan a la familia de forma verbal.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARIANGEL MARIN RODRIGUEZ**

NIVEL: **PÁRVULOS A**

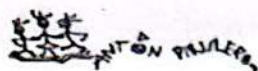
FECHA: **30 SEPTIEMBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su verbalización día a día muestra gran evolución formando diversas frases que le permiten expresar su sentir o sus necesidades, disfruta de la interacción con cada uno de sus pares y docentes, expresa palabras de afecto para ellas y busca la calma en momentos en que se puede sentir frustrada, seguimos fortaleciendo su proceso emocional, pero se resalta el apoyo en casa y evolución en el jardín.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por las experiencias de pintura en las cuales puede plasmar diversas partes de su cuerpo, de igual forma se ha evidenciado agrado por pintar su rostro y disfruta de pintar a sus pares con su consentimiento, nombra los diversos colores con los que interactúa.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Asocia y clasifica los objetos por características específicas como colores o tamaños, expresa lo que piensa y analiza la combinación de los colores con los que esta interactuando mostrando gran asombro.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos buscando ayuda de su docente constantemente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE ENRIQUE MOSQUERA

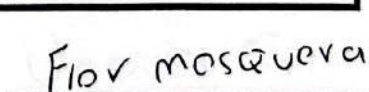
NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Destaca por sus habilidades comunicativas, verbaliza cada una de sus necesidades e intereses, hace uso de palabras de cortesía como gracias, perdón o hasta luego, destaca por su sonrisa siempre dispuesto a colaborar, así como por el seguimiento de instrucciones.</p> <p>Se solicita dialogar en casa acerca de los contactos no asertivos con cada uno de sus pares ya que este mes su interacción ha sido poco asertiva.</p>
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Disfruta de las experiencias musicales, realiza baile espontaneo y dirigido siguiendo a las docentes en cada paso, muestra gran interés por interactuar en experiencias artísticas que incluyen pintura u elementos que le permiten moldear como lo es la plastilina, greda entre otros.</p>
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Explora con agrado los diversos espacios dispuestos, muestra interés por formar figuras con fichas arma todo representando algunos lugares u objetos, esto le permite analizar e incluso crear diversas historias desde su imaginación.</p>
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	<p>Disfruta de cada uno de los elementos que aportan a su crecimiento y proceso nutricional recibiendo y mostrándose autónomo durante los procesos de alimentación.</p>
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO



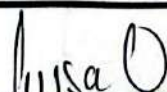
NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA ISABELLA ÁNGULO ESPINEL

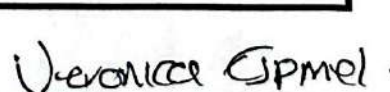
NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se ha evidenciado evolución en su verbalización, la niña menciona palabras de dos y tres sílabas, se dirige a los niños y niñas que la rodean con mayor seguridad y confianza integrándose en los juegos e incluso en ocasiones compartiendo algunos objetos como los juguetes, continua fortaleciendo su autonomía por lo que se recomienda en casa manejar rutinas sencillas y resaltar las múltiples posibilidades de la niña ya que en ocasiones en los afanes del adulto se pierden estas oportunidades.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta con gran entusiasmo de cada uno de los espacios artísticos que se disponen, disfruta del baile dirigido por su docente motivando a quienes la rodean, disfruta de la observación y la combinación de colores y de esparcir la pintura por diversos espacios mostrando su capacidad de asombro.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La niña muestra gran interés por interactuar con elementos estructurados y no estructurados muestra agrado por los elementos naturales. Realiza sonidos onomatopéyicos de diversos animales representando sus hábitat o características especiales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Recibe los alimentos que se brindan, su autonomía ha avanzado notoriamente llevando la comida a su boca, se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades nutricionales ya que se encuentra en bajo peso acorde a la información del nutricionista.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: GAEI DAVID ESPITIA RAMOS

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su verbalización avanza poco a poco, forma oraciones sencillas de dos o tres palabras, actualmente expresa a través del habla sus necesidades e incluso algunos intereses, sus habilidades sociales resaltan constantemente ya que se integra e integra a quienes llegan resaltando siempre su empatía hacia los demás, se continúa fortaleciendo procesos de autonomía con sus objetos personales.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las diversas maneras de expresión resaltando el agrado por la pintura y cada uno de los materiales que se disponen, muestra interés por el baile dirigido siguiendo a través del ritmo diferentes pasos, disfruta del arte rupestre dejando a flote toda su capacidad de asombro resaltando cada uno de los colores y sus combinaciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra interés por cada uno de los espacios que se disponen, en especial aquellos en los cuales puede interactuar con elementos de diversas texturas que en ocasiones le permiten combinar y analizar los resultados que observa, esto se evidencia desde la observación.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se recomienda en casa fortalecer hábitos de alimentación ya que se ha evidenciado desagrado por alimentos como las verduras e incluso carnes que aportan a su proceso nutricional.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO DAVID GAMBA ACOSTA

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por la interacción con cada uno de los niños y las niñas, disfruta de las experiencias grupales, juegos de manera libre y espontáneos, manifiesta sus necesidades e intereses desde su verbalización, suele expresar palabras de cortesía, se caracteriza por ser un niño alegre quien respeta los espacios de cada uno de sus compañeros y compañeras, cada día más autónomo e independiente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por el baile dirigido siguiendo cada una de las instrucciones de las docentes, está atenta al ritmo y así mismo su movimiento corporal. Disfruta con mayor agrado experiencias artísticas con pintura que le permiten esparcir en su cuerpo evidenciando desde gestualidad su capacidad de asombro y alegría.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la combinación y asociación de colores desde su capacidad de asombro, en ocasiones con gran concentración acerca sus prendas de vestir asociando a los colores de la pintura, en otras disfruta de la lectura pictográfica asociando a su familia o lugares con las imágenes que observa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



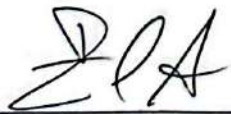
OBSERVADOR PEDAGOGICO

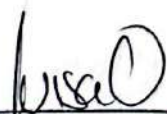
NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN DANIELA HIDALGO MONTES

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce cada una de sus habilidades comunicativas, forma oraciones de tres o más palabras, responde preguntas de manera coherente y de la misma forma las realiza, se resalta la interacción con cada uno de sus pares sin embargo se recomienda constantemente dialogar con la niña para fortalecer seguimiento de instrucciones y sentido de pertenencia con lo que le rodea.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa activamente en cada uno de las experiencias artísticas, muestra interés por la pintura, los colores y los diversos resultados que la combinación de cada uno le permiten observar, de igual forma disfruta del baile guiado en el cual sigue los pasos al lado de su docente.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La niña muestra gran interés por interactuar con elementos estructurados y no estructurados muestra agrado por los elementos naturales. Realiza sonidos onomatopéyicos de diversos animales representando sus hábitat o características especiales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGOGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: ALEJANDRO JAVIER OVIEDO MOSQUERA

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Resalta por sus habilidades comunicativas y oraciones de cortesía cargadas de energía y sonrisas, desde el ingreso a la unidad operativa saluda con gran emoción, menciona los nombres de cada uno de sus pares e incluso de sus docentes, su proceso en el control de esfínter es cada vez más preciso, informando sus necesidades a tiempo, es un niño muy alegre con gran disposición siempre ayudar al otro.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta con gran entusiasmo de cada uno de los espacios artísticos que se disponen, disfruta del baile dirigido por su docente motivando a quienes la rodean, disfruta de la observar la combinación de colores y de esparcir la pintura por diversos espacios mostrando su capacidad de asombro.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la combinación y asociación de colores desde su capacidad de asombro, en ocasiones con gran concentración acerca sus prendas de vestir asociando a los colores de la pintura, en otras disfruta de la lectura pictográfica asociando a su familia o lugares con las imágenes que observa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGOGICO

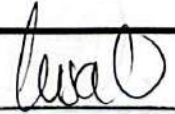
NOMBRES Y APELLIDOS: OSCAR FARID PADILLA LEON

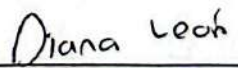
NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Resalta por sus habilidades comunicativas, verbaliza cada una de sus necesidades e intereses, hace uso de palabras de cortesía como gracias, perdón o hasta luego, destaca por su sonrisa siempre dispuesta a colaborar, resalta también por su seguimiento de instrucciones.</p> <p>Se solicita dialogar en casa acerca de los contactos no asertivos con cada uno de sus pares ya que este mes su interacción no ha sido asertiva.</p>
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Disfruta de cada una de las experiencias, muestra gran interés por el canto y la lectura de cuentos que se representan de manera gestual, muestra agrado por las diversas texturas como lo son greda, plastilina entre otros que le permiten realizar moldeado y diversas figuras.</p>
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Experimenta con agrado los diferentes espacios que se disponen buscando analizar, descubrir y explorar diversos cambios en lo que observa o con lo que interactúa, de igual forma disfruta de crear con elementos estructurados y no estructurados.</p>
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	<p>Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos</p>
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **SAMUEL CAPERA MORENO**

NIVEL: **PÁRVULOS A**

FECHA: **30 SEPTIEMBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se caracteriza por día a día fortalecer cada una de sus habilidades comunicativas, forma oraciones de tres o mas palabras, responde preguntas de manera coherente y de la misma forma las realiza, resalta por la interacción con cada uno de sus pares sin embargo se recomienda constantemente dialogar con el niño ya que sus contactos no asertivos no disminuyen si no por lo contrario muestra agrado por ellos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las experiencias artísticas en especial aquellas en las cuales puede resaltar por su espontaneidad, durante este mes se potencializo el reconocimiento de su cuerpo en el cual a través del espejo se reconocía él como parte del arte, pintando cada parte de su cuerpo con diferentes elementos de color como pinturas, pintucaritas entre otros que le permitieron exponer ante los niños y las niñas que le rodeaban.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con agrado los diferentes espacios que se disponen buscando analizar, descubrir y explorar diversos cambios en lo que observa o con lo que interactúa, de igual forma disfruta de crear con elementos estructurados y no estructurados.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se recomienda fortalecer en casa hábitos de alimentación ya que constantemente rechaza alimentos que aportan a su crecimiento y desarrollo
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO



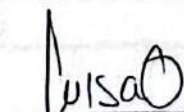
NOMBRES Y APELLIDOS: NOAH SANTIAGO MEJIA RODRIGUEZ

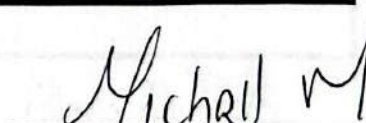
NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta la interacción con cada uno de los niños y las niñas que le rodean, suele ser un niño muy cariñoso y colaborador con sus pares, disfruta la repetición de palabras lo que permite la evolución en su verbalización, muestra agrado por la lectura de cuentos y los cantos representándolos de manera gestual, verbal e incluso corporal. Se recomienda fortalecer en casa el reconocimiento de las emociones y el actuar ante ellas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por expresarse a través del arte, disfruta de las experiencias artísticas como pintura, modelado de plastilina entre otros elementos que le permiten representar sus intereses y exponerlos ante los demás, durante este mes se ha evidenciado agrado por la música, baile dirigido y espontaneo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de experimentar nuevos espacios que se disponen como los son el atelier, los cuales desde su capacidad de asombro le permiten descubrir, explorar y analizar cada uno de los elementos dispuestos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGOGICO

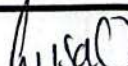
NOMBRES Y APELLIDOS: **DILAN STIVEN RINCON VILLALBA**

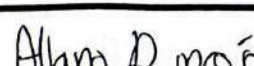
NIVEL: **PÁRVULOS A**

FECHA: **30 SEPTIEMBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Resalta su interacción con cada uno de los niños y las niñas que le rodean, muestra agrado por competir de manera asertiva con cada uno de ellos, es un niño muy activo quien siempre está dispuesto a colaborar, organizar entre otras virtudes que le permiten fortalecer su autonomía en cada uno de los procesos, es de destacar su avance en cuanto a su autonomía, sin embargo se solicita apoyo en casa ya que se ha evidenciado constantemente ingresar al niño con pañal dejando claro que Dylan dejó el pañal desde hace mas de dos meses.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de cada una de las experiencias, muestra gran interés por el canto y la lectura de cuentos que se representan de manera gestual, muestra agrado por las diversas texturas como lo son greda, plastilina entre otros que le permiten realizar modelado y diversas figuras.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de cada uno de los espacios que se disponen, analiza y descubre a través de la exploración e interacción de los elementos estructurados y no estructurados, muestra agrado por la clasificación de objetos con diversas características en especial el color de cada uno.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades se recomienda fortalecer su autonomía en este proceso.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

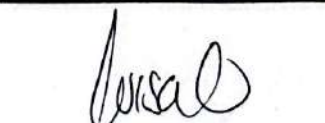
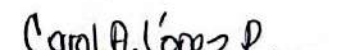

FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES

OBSERVADOR PEDAGOGICO**NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE LOPEZ RODRIGUEZ****NIVEL: PÁRVULOS A****FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce cada una de sus habilidades comunicativas, forma oraciones de tres o más palabras, responde preguntas de manera coherente y de la misma forma las realiza, resalta por la interacción con cada uno de sus pares sin embargo se recomienda constantemente dialogar con el niño ya que sus contactos no asertivos no disminuyen si no por lo contrario muestra agrado por ellos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por expresarse a través del garabateo o texturas moldeables como lo son la plastilina, greda entre otros elementos que le permiten dar forma y mostrarlo a quienes la rodea, suele ser una niña muy alegre en este proceso comunicándose de manera verbal o gestual expresando si es de su agrado o si no lo es.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Suele explorar las diversas formas de construir mostrando gran interés por los bloques mágicos o fichas arma todo que le permiten construir varias figuras acercándose a sus pares para expresar lo que realizo, de igual forma se evidencia concentración durante las lecturas pictográficas captando toda su atención.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR
FIRMA DE LA DOCENTE
FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



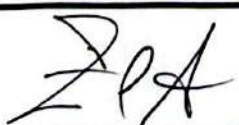
OBSERVADOR PEDAGOGICO

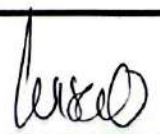
NOMBRES Y APELLIDOS: SCAYLETT JOHANA REYES BARRETO

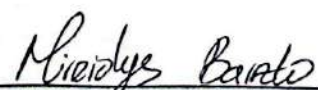
NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran disfrute en la interacción con sus pares, participa en experiencias grupales evidenciando interés por compartir juegos y en ocasiones algunos elementos estructurados y no estructurados, busca integrarse activamente en diversas dinámicas, su expresión ha evolucionado notoriamente sin embargo aun contamos con algunas manifestaciones no asertivas, por lo que continuamos guiando el reconocimiento y regulación de sus emociones
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por las experiencias de pintura en las cuales puede plasmar diversas partes de su cuerpo, de igual forma se ha evidenciado gran arte corporal reconociendo las partes de su cara y disfrutando de pintar a sus pares con su consentimiento, nombra los diversos colores con los que interactúa.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La niña muestra gran interés por interactuar con elementos estructurados y no estructurados muestra agrado por los elementos naturales. Realiza sonidos onomatopéyicos de diversos animales representando sus hábitat o características especiales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES